

A CONSTITUIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS DOCUMENTOS OFICIAIS BRASILEIROS

Laiza Kamila dos Santos Silva Correio, UFCG

Manoela da Silva Brito, UFCG

Dorgival Gonçalves Fernandes, UFCG

RESUMO

O presente artigo, elaborado por meio de pesquisa documental e bibliográfica, objetiva analisar a constituição da educação infantil a partir de documentos emitidos pelo Ministério da Educação, outros documentos oficiais e programas, centrando-se nas leis elaboradas e promulgadas no período de 1988 a 2010 que regem a Educação Infantil. Assim, neste estudo contemplamos com maior atenção a Constituição Federal do Brasil (1988), o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o Plano Nacional de Educação (2001), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), e alguns programas, tais como o PROINFANTIL (2005) e o FUNDEB (2006). O estudo dos documentos e programas, para o qual contamos com a leitura de teóricos, a exemplo de Corsino, Santos e Nunes, evidenciou que no período analisado aconteceram mudanças fundamentais no que se refere aos direitos da criança, de modo específico, o direito à educação escolar em creches e pré-escolas, bem como em relação à concepção do sujeito infantil, que passou a ser considerado como sujeito de direitos. Todavia, destaca-se, negativamente, a precariedade da formação de educadores que atuam na educação infantil, como apontam os estudiosos, e que a existência do PROINFANTIL atesta.

PALAVRAS-CHAVE: Educação infantil. Documentos oficiais. Formação de professores.

THE CHILDHOOD EDUCATION CONSTITUTION IN THE OFFICIAL BRAZILIAN DOCUMENTS

ABSTRACT

This article, elaborated through documentary and bibliographical research, aims to analyze the constitution of childhood education from the documents issued by Ministry of Education, other officials documents and programs, focusing on the elaborating and published laws in the period from 1988 to 2010 that govern the childhood education. Thus, in this study we approach the Brazilian Federal Constitution (1988), Child and Adolescent Statute (1990), Brazilian Educational Laws and Guidelines (1996), National Education Plan (2001), the National Curricula Guidelines to Childhood Education and some programs such as PROINFANTIL (2005) and the FUNDEB (2006). The documents and programs study, for which we are based on theories of Corsino, Santos and Nunes, evidenced that in the analyzed period fundamental

changes happened in what refers to the in the rights of the child, in a specific way, the right to the School education in day cares and pre-schools, as well as in relation to the conception of the infantile subject, happened to be considered the subject of rights. However, the precariousness of the training of educators that act in early childhood education, as they point the specialists, is negatively highlighted, and that the existence of PROINFANTIL attests.

KEYWORDS: Childhood Education. Official Documents. Teachers Formation.

Educación Infantil: La Constitución y Documentos Legales

RESUMEN

El presente artículo tiene por objetivo analizar la constitución de la educación infantil a partir de documentos del MEC y algunos programas, abordando las Leyes que rigen la Educación Infantil en medio de las transformaciones. Pensar la constitución de la educación infantil en documentos legales después de 1988 (Año de promulgación de la Constitución Brasileña), en el cual el alumno de la educación infantil pasa a ser asegurado de sus derechos tanto en guarderías y en preescolares. Se trata también del perfil de los profesionales de la Educación Infantil, de la falta de formación de los profesionales que actúan en esa área para desempeñar su papel en el proceso de aprendizaje, viendo la necesidad de una reforma en relación a ello.

PALABRAS CLAVES: Documentos legales. Educación Infantil. Formación de profesores.