

Linguagens & Letramentos

Revista do Programa de Mestrado
Profissional em Letras da UFCG – CFP

ISSN 2448-4520

Vol. 8, n.1
2023

**REVISTA
LINGUAGENS & LETRAMENTOS**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

Reitor Dr. Antônio Fernandes Filho

Vice-reitor Dr. Mario Eduardo Rangel Moreira Cavalcanti Mata

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Diretora Dra. Kennia Sibelly Marques de Abrantes Sucupira

Vice-diretor Dr. José Wanderley Alves de Sousa

MESTRADO PROFISSIONAL DE LETRAS (PROFLETRAS)

Coordenadora Dra. Maria Vanice Lacerda de Melo Barbosa

Vice-coordenador Dra. Marcílio Garcia de Queiroga

EQUIPE EDITORIAL – UFCG-CFP

Editora-Gerente

Dra. Maria Vanice Lacerda de Melo Barbosa

Editor-Assistente

Dr. Antônio Flávio Ferreira de Oliveira

Conselho Editorial

Dr. Elri Bandeira de Sousa, UFCG

Dr. José Wanderley Alves de Sousa, UFCG

Dra. Hérica Paiva Pereira, UFCG

Dra. Maria da Luz Olegário, UFPB

Dra. Maria de Fátima Barbosa de M. Batista, UFPB

Dr. Marcílio Garcia de Queiroga, UFCG

Dra. Maria Vanice Lacerda de Melo Barbosa, UFCG

Dra. Lígia Regina Calado de Medeiros, UFCG

Dr. Nelson Ferreira Júnior, UFCG

Dr. Antônio Flávio Ferreira de Oliveira, UFERSA

Revisão

Ivaneide Gonçalves de Brito

Jaqueline de Jesus Bezerra

Diagramação

Bianca Pedrosa Gonçalves

Maria Layana Andrade Parnaíba

Editoração e Suporte Técnico

Fernando José dos Santos

E-mail: fernando.santos@tecnico.ufcg.edu.br

Arte da Capa

Marcílio Garcia de Queiroga

(com design do Freepik.com)

Redes Sociais

Diones Bezerra de Souza

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação - (CIP)

Josivan Coêlho dos Santos Vasconcelos- Bibliotecário CRB/15-764

Cajazeiras - Paraíba

Linguagens & letramentos [recurso eletrônico] / Universidade Federal de Campina Grande, Centro de Formação de Professores, Programa de Mestrado Profissional em Letras - PROFLETRAS. - v.8, n.1 (2023) - . - Cajazeiras: Editora da Universidade Federal de Campina Grande - EDUFCG, 2023.

Semestral (com publicação em junho e dezembro).

Contém bibliografias.

Revista do Programa de Mestrado Profissional em Letras da UFCG - CFP.

Disponível em: <http://revistas.ufcg.edu.br/cfp/index.php/linguagensletramentos>

ISSN: 2448-4520.

1. Linguagem. 2. Letramento. 3. Livro didático. 4. Produção textual. 5. Leitura. 6. Língua portuguesa - ensino. 7. Educação - periódicos. I. Universidade Federal de Campina Grande. II. Centro de Formação de Professores. III. Programa de Mestrado Profissional em Letras - PROFLETRAS. IV. Título.

UFCG/CFP/BS

CDU - 81

Todos os artigos desta edição são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo à Revista Linguagens & Letramentos ou à Universidade Federal da Paraíba – UFCG, Centro de Formação de Professores – CFP, qualquer responsabilidade legal pelo seu conteúdo.

CONSELHO CONSULTIVO

Aleíse Guimarães Carvalho, UFPB
Ana Célia Clementino Moura, UFC
Ana Cristina de Sousa Aldrigue, UFPB
Ângela Paiva Dionisio, UFPE
Antonieta Buriti de Souza Hosokawa, UFPB
Clécida Maria Bezerra Bessa, UFERSA
Clemilton Lopes Pinheiro, UFRN
Eliane Ferraz Alves, UFPB
Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin, UFCE
Evangalina Maria Brito de Faria, UFPB
Fabiana de Souza Silva, UFPB
Gilton Sampaio de Souza, UERN
Hermes Talles Dos Santos Brunieri, UFPB
Hilma Ribeiro de Mendonça Ferreira, UERJ
José Vilian Mangueira, UEPB
Josete Marinho de Lucena, UFPB
Juarez Nogueira Lins, UEPB
Liane Schneider, UFPB
Lígia Regina Calado de Medeiros, UFCG
Luciana Eleonora de Freitas Calado Deplagne, UFPB
Manoel Freire Rodrigues, UERN
Maria Elizabeth Baltar Carneiro de Albuquerque, UFPB
Maria Teresa Tedesco Vilar do Abreu, UFRJ
Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante, UFPB
Mônica de Souza Serafim, UFC
Nadilza Martins de Barros Moreira, UFPB
Valdinar Custódio Filho, UECE

REVISÃO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Daise Lilian Fonseca Dias
Fernanda Cardoso Nunes
Maria Bevenuto Sales de Andrade

REVISÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Ivaneide Gonçalves de Brito
Jaqueline de Jesus Bezerra

CONTATO

Revista Linguagens & Letramentos
Dra. Maria Vanice Lacerda de Melo Barbosa
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/N – Casas Populares
58900-000 – Cajazeiras – PB – Brasil
Tel. (83) 3532-2016
linguagensletramentos@ufcg.edu.br
ISSN – 2448-4520

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Periodicidade: semestral
Sistema de Submissão: fluxo contínuo

Os trabalhos podem ser submetidos em qualquer período. Ao serem submetidos, serão enviados aos avaliadores e o resultado será informado ao autor. Em caso de aprovação, será colocado no número seguinte.

SUMÁRIO

EDITORIAL	05-09
Maria Nazareth de Lima ARRAIS e Maria Vanice Lacerda de Melo BARBOSA (Editoras)	
ARTIGOS CIENTÍFICOS	
APAGAMENTO POR APÓCOPE DO RÓTICO /R/ EM VERBOS NO INFINITIVO: INFLUÊNCIAS DA RELAÇÃO FALA-ESCRITA	10-35
Juliete Elaine Martins da SILVA Leônidas José da SILVA JR.	
O JORNAL ELETRÔNICO E A MEDIAÇÃO DO GÊNERO NOTÍCIA: UMA PROPOSTA PARA A 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO	36-59
Daniel Soares Dantas Hérica Paiva Pereira	
VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: O USO DE ITENS LEXICAIS E DE EXPRESSÕES LINGUÍSTICAS EM DADOS DE FALA ESPONTÂNEA	60-82
Josenildo Barbosa FREIRE	
OS DOCUMENTOS NORTEADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E AS SUAS CONTRIBUIÇÕES SOCIOLINGUÍSTICAS	83-101
Melbiany Barros SARAIVA Aldir Santos DE PAULA	
FORMAÇÃO LEITORA E O LETRAMENTO LITERÁRIO: UMA EXPERIÊNCIA DE LEITURA COM O CONTO “A PARTIDA” DE OSMAN LINS	105-125
Fabiola Gerônimo DUARTE Antônio Edinaldo de OLIVEIRA Francisco André FILHO	
A INEFICIÊNCIA DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NO ÂMBITO DA ESCOLA PÚBLICA: UM OLHAR PARA OS LETRAMENTOS, BNCC E A ADOÇÃO DE PRÁTICAS DE METODOLOGIAS ATIVAS	123-136
Leila Thainá Fontoura BEZERRA Cristiano Santos ARAUJO	
PRÁTICA DE LETRAMENTO EM UMA AULA DE LÍNGUA INGLESA NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO – UFRR: CONSTRUINDO O CONHECIMENTO DA LÍNGUA INGLESA	137-148
Antonio Lisboa Santos Silva Júnior Kléber Aparecido da Silva	
RESENHA	
OS GÊNEROS DO DISCURSO	180-190
Pedro Farias FRANCELINO	

EDITORIAL

Com muitos desafios, a Revista *Linguagens & Letramentos* inicia a atualização de publicação de suas publicações, trazendo a público o primeiro número do V.8 com oito manuscritos. Dos artigos publicados, constam três sobre o ensino de Língua Portuguesa; um sobre os documentos legais que norteiam o ensino de Língua Portuguesa; um sobre o letramento literário no âmbito da Língua Portuguesa; e três no contexto da Língua Inglesa.

O primeiro manuscrito, **Apagamento por apócope do rótico /r/ em verbos no infinitivo: influências da relação fala-escrita**, de Juliete Elaine Martins da Silva e Leônidas José da Silva Jr. versa sobre o fenômeno de apócope do /R/ na escrita de alunos do 6º ano do ensino fundamental de uma escola estadual do município de Tacima (PB). Trata-se de uma pesquisa em andamento pelo Programa de Pós-graduação Profissional em Letras (Profletras).

O artigo **O jornal eletrônico e a mediação do gênero notícia: uma proposta para a 3ª ano do Ensino Médio**, de autoria de Daniel Soares Dantas e Hérica Paiva Pereira, traz reflexões sobre a mediação da leitura com o gênero notícia no ambiente de circulação virtual, tendo como resultado uma oficina de leitura. Com base na Linguística Textual, a discussão destaca a mediação como necessária para o desenvolvimento da leitura; “as contribuições que os multiletramentos dão para o desenvolvimento da leitura significativa e a abordagem metodológica da pedagogia dialética para a organização do trabalho docente”.

Em **Variação linguística: o uso de itens lexicais e de expressões linguísticas em dados de fala espontânea**, Josenildo Barbosa Freire analisa, sob a perspectiva de da Sociolinguística Variacionista, analisa “o uso de itens lexicais e de algumas expressões linguísticas na fala de dois informantes idosos, analfabetos, sendo um do sexo masculino e outro do sexo feminino”.

Melbiany Barros Saraiva e Aldir Santos de Paula, em **Os documentos norteadores da Educação Básica e as suas contribuições sociolinguísticas**, traçam reflexões fundadas na Sociolinguística acerca da importância dos estudos da variação linguística nos documentos norteadores da Educação Básica. E pontua a relevância da ação docente do ensino-aprendizagem sobre os fenômenos linguísticos por esse viés teórico.

No contexto do Letramento Literário, Fabíola Gerônimo Duarte, Antônio Edinaldo de Oliveira e Francisco André Filho, em **Formação leitora e o Letramento Literário: uma experiência de leitura com o conto “A Partida” de Osman Lins**, apresentam uma proposta metodológica fundamentada em Cosson (2009, 2014) e considerações sobre a prática da leitura ao apresentar a proposta de trabalho.

O artigo **A ineficiência do ensino-aprendizagem de Língua Inglesa no âmbito da escola pública: um olhar para os letramentos, BNCC e a adoção de práticas de metodologias ativas**, de Leila Thainá Fontoura Bezerra e Cristiano Santos Araujo, traz uma discussão sobre como práticas de Letramentos, Metodologias Ativas e os princípios da BNCC se combinam e favorecem formas mais eficientes de ensino-aprendizagem de Língua Inglesa.

Antonio Lisboa Santos Silva Júnior e Kléber Aparecido da Silva, no artigo **Prática de letramento em uma aula de língua inglesa no Colégio de Aplicação – UFRR: construindo o conhecimento da língua inglesa**, traz reflexões sobre o trabalho com a língua inglesa, considerando as competências presentes na Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018), em uma escola pública carente de recursos.

Além dos artigos especificados, este número da Revista traz a colaboração do Professor Doutor Pedro Farias Francelino que, a pedido dos leitores da Revista *Linguagens & Letramentos*, apresenta-nos uma resenha sobre **Os gêneros do discurso**, obra de Mikhail Bakhtin, considerado, por muitos pesquisadores, um dos textos mais lidos e conhecidos entre os escritos do chamado Círculo de Bakhtin.

Por fim, agradecemos aos autores pela submissão de suas produções e a toda a equipe que ajudou na operacionalização para que este número viesse a público. Desejamos uma excelente leitura.

A Editora-Gerente
A Editora-Assistente

Maria Vanice Lacerda de Melo BARBOSA
Maria Nazareth de Lima ARRAIS



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CFP
MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS - PROFLETRAS**

REVISTA LINGUAGENS & LETRAMENTOS

REVISTA DO PROGRAMA DO MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS

ISSN: 2448-4520