



A **GeoSertões** é uma revista acadêmica com publicação semestral em meio eletrônico da Unidade Acadêmica de Geografia do Centro de Formação de Professores, *campus* Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande. Seu objetivo principal é oportunizar a divulgação de múltiplos conhecimentos da Ciência Geográfica e áreas afins.

EXPEDIENTE

EDITOR-GERENTE E EDITOR

Dr. Santiago Andrade Vasconcelos, Universidade Federal de Campina Grande (CFP-UFCG), Brasil.

EDITORES DE SEÇÕES

Dr. Santiago Andrade Vasconcelos, Universidade Federal de Campina Grande (CFP-UFCG), Brasil.

Dr. Paulo Sérgio Cunha Farias, Universidade Federal de Campina Grande (UAEd-CH-UFCG), Brasil.

CONSELHO EDITORIAL

Dr. Aloysio Rodrigues de Sousa, Universidade Federal de Campina Grande (CFP-UFCG), Brasil.

Dra. Ivanalda Dantas Nóbrega Di Lorenzo, Universidade Federal de Campina Grande (CFP-UFCG), Brasil.

Dra. Cícera Cecília Esmeraldo Alves, Universidade Federal de Campina Grande (CFP-UFCG), Brasil.

Dr. Marcelo Brandão, Universidade Federal de Campina Grande (CFP-UFCG), Brasil.

Dra. Jacqueline Pires Gonçalves Lustosa, Universidade Federal de Campina Grande (CFP-UFCG), Brasil.

Dr. Santiago Andrade Vasconcelos, Universidade Federal de Campina Grande (CFP-UFCG), Brasil.



CONSELHO CIENTÍFICO

Dr. Caio Augusto Amorim Maciel, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil

Dr. Ivan Silva Queiroz, Universidade Regional do Cariri – (URCA), Brasil

Dr. Paulo Sérgio Cunha Farias, Universidade Federal de Campina Grande – (UAEd-CH-UFCG), Brasil

Dr. Gleydson Pinheiro Albano, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Dra. Firmiana Fonseca Siebra, Universidade Regional do Cariri – (URCA, Dep.de Geociências), Brasil

Dra. Emília de Rodat Fernandes Moreira, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil

Dr. Marco Antônio Mitidiero Jr., Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil

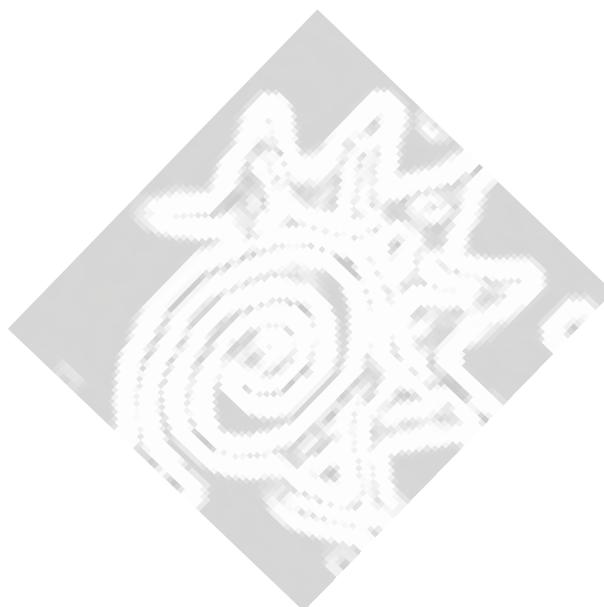
Dr. Wagner Costa Ribeiro, Universidade de São Paulo (USP), Brasil

APOIO TÉCNICO OPERACIONAL

Antônio Lourenço Filho

CAPA, LAYOUT E DIAGRAMAÇÃO

Santiago Andrade Vasconcelos





FICHA CATALOGRÁFICA

Revista GeoSertões – Unidade Acadêmica de Geografia do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal de Campina Grande. – v. 5, n. 10 (2020). Cajazeiras: Universidade Federal de Campina Grande, 2016 -
Semestral: 2016 –

ISSN: 2525-5703

I Ensino superior – Periódicos. II. Universidade Federal de Campina Grande. III. Título

Revista GeoSertões (<<https://cfp.revistas.ufcg.edu.br/cfp/index.php/geosertoos/index>>)

E-mail: geosertoos@gmail.com

Unidade Acadêmica de Geografia (Unageo)

Centro de Formação de Professores, Universidade Federal de Campina Grande (CFP-UFCG)

Rua Sérgio Moreira de Figueiredo s/n - Casas Populares – CEP: 58900-000 - Cajazeiras - PB

Tel.: (83) 3532-2000 (ramal 2101)



by-nc-nd/4.0



SUMÁRIO

EDITORIAL/APRESENTAÇÃO

Por uma Geografia Escolar Crítica

Paulo Sérgio Cunha Farias
Santiago Andrade Vasconcelos

[p. 6-11]

DOSSIÊ: “*Por uma Geografia Escolar Crítica*”

A geografia escolar crítica e a formação para a cidadania

Paulo Sérgio Cunha Farias

[p. 12-39]

Reflexões sobre a importância da geografia crítica na formação do ator ativo, consciente e crítico para a compreensão dos espaços que frequentam e habitam

João Manoel de Vasconcelos Filho

[p. 40-57]

O ensino de geografia na perspectiva da cidade educadora

Elany Cristina Barros da Silva
Geylton Odilon Rêgo da Rocha

[p. 58-83]

Geografia agrária na sala de aula: novos desafios para entender o “novo rural”

Gleydson Pinheiro Albano

[p. 84-106]

O estudo do meio e o (re) pensar a prática de ensino na perspectiva crítica da geografia

Marlene Macario Oliveira

[p. 107-125]

A cartografia escolar no movimento da geografia crítica: elementos para debates

Ângela Massumi Katuta

[p. 126-150]

Discutindo a geografia crítica na prática de ensino

Maria Francineila Pinheiro dos Santos
Mariana Guedes Raggi

[p. 151-166]



A geografia crítica nas experiências do PIBID [p. 167-183]

Sérgio Luiz Malta de Azevedo
Josandra Araújo Barreto de Melo

A geografia crítica: um olhar sobre a diversidade na educação geográfica [p. 184-206]

Sonia Maria de Lira

A questão racial e a geografia escolar crítica: caminhos para uma educação antirracista [p. 207-225]

Aiala Colares Oliveira Couto

O ensino de geografia nos anos iniciais: o lugar em Milton Santos como ponto de partida [p. 226-240]

Virgínia Célia Cavalcante de Holanda

Caminhos pedagógicos no período histórico atual: esteios à construção de uma “prisão” racionalista/instrumental de seres alienados e maquínicos, ou uma ágora de “razão e emoção” libertadoras e cidadãs? [p. 241-255]

Alcindo José de Sá

ARTIGO

Riscos e vulnerabilidades socioambientais decorrentes de eventos climáticos e geomorfológicos na cidade de Campina Grande–PB [p. 257-276]

Rejane do Nascimento Silva
Sérgio Murilo Santos de Araújo