



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Ensino de Química

Pesquisador: Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 96525718.6.0000.5020

Instituição Proponente: Instituto de Saúde e Biotecnologia - ISB

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 2.946.864

Apresentação do Projeto:

O ensino de química propicia o aluno reconhecer os materiais, as substâncias presentes nas diversas atividades do seu dia-a-dia, a compreensão das transformações químicas nos processos naturais, industriais, agrícolas e tecnológicos. No entanto, nem sempre é possível identificar nos discentes a visão da importância desta disciplina. Uma alternativa é a detecção das dificuldades encontradas pelos professores e alunos da rede

pública afim de encontrar alternativas que viabilizem um maior aproveitamento no processo de ensino-aprendizagem da disciplina. o objetivo deste trabalho é realizar um diagnóstico a respeito do ensino de química na perspectiva dos professores e alunos no município de Coari, Amazonas, Brasil. Este trabalho será realizado de forma qualitativa e quantitativa, abrangendo professores de escolas da rede estadual de ensino e discentes do ensino médio. Pretende-se por meio desse trabalho detectar lacunas existentes que possam ser trabalhadas afim de facilitar o aprendizado dos discentes.

Hipótese:

Os conhecimentos químicos na maioria das escolas públicas do Amazonas são muitas vezes ministrados desvinculados da prática e realidade regional, fato que pode gerar a incompreensão dos conteúdos e desinteresse pela disciplina de Química. Uma alternativa que pode auxiliar nesse quadro é a detecção das dificuldades encontradas pelos professores e alunos da rede pública a fim

Endereço: Rua Teresina, 495

Bairro: Adrianópolis

UF: AM

Município: MANAUS

CEP: 69.057-070

Telefone: (92)3305-1181

E-mail: cep.ufam@gmail.com



Continuação do Parecer: 2.946.864

de encontrar alternativas que viabilizem um maior aproveitamento no processo de ensino-aprendizagem da disciplina. Experiências vividas no cotidiano do aluno quanto do professor propiciam uma compreensão mais científica das transformações ocorridas na química, entretanto, torna-se um desafio para o professor demonstrar ao aluno como a química e seus conceitos estão inseridos em sua realidade. Para que isso ocorra o professor precisa identificar as dificuldades que o aluno enfrenta através de contextualização dos conteúdos com a realidade dos mesmos, buscando de alternativas didáticas afim de garantir uma margem de interpretação e discussão diferenciada ao ambiente da sala de aula (PEREIRA et al., 2016). A preocupação com os tipos de dificuldades e os possíveis erros enfrentados pelos professores e alunos e a possibilidade de identificá-los para discutir suas possíveis causas para que haja um melhor desenvolvimento do ensino de química é uma busca constante que tem a finalidade de auxiliar nesse processo de ensino-aprendizagem (SCHNETZLER, 1979). No estado do Amazonas professores enfrentam dificuldades pela falta de valorização salarial e a falta de estruturas nas escolas. No entanto, poucos trabalhos são reportados na literatura acerca dessas dificuldades. Trabalhos vêm sendo publicados sobre as atividades que podem ser desenvolvidas para a compreensão dos conteúdos considerados mais difíceis, no entanto pouco é descrito sobre o diagnóstico de onde está a base para tais dificuldades. A busca pela detecção destas dificuldades a partir das problematizações formuladas pelos docentes e alunos poderá atuar nos pontos com maior índice recorrente, contribuindo com o ensino de Química no município de Coari-Amazonas.

Metodologia Proposta:

A metodologia utilizada será uma pesquisa de campo qualitativa e quantitativa, buscando conhecer os sentidos e significações dadas ao conjunto de percepções, sentimentos e vivências da população estudada. A amostragem investigada se constituirá de 20 professores de Química da rede pública de Ensino e 150 discentes do ensino médio de escolas públicas do município de Coari-Amazonas (ensino regular e EJA). O instrumento utilizado será um questionário com questões abertas e fechadas, afim de permitir aos participantes uma maior liberdade de expressão. Todos os sujeitos terão seu anonimato garantido por meio da não identificação do questionário e receberão um termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). Será elaborado um questionário contendo questões versando sobre os conteúdos considerados mais difíceis de apreender e a identificação das causas dessa dificuldade; os

Endereço: Rua Teresina, 495

Bairro: Adrianópolis

UF: AM

Município: MANAUS

CEP: 69.057-070

Telefone: (92)3305-1181

E-mail: cep.ufam@gmail.com



Continuação do Parecer: 2.946.864

assuntos considerados mais fáceis; assuntos considerados mais difíceis.

Critério de Inclusão:

Participarão da pesquisa pessoas na faixa etária de 14 a 60 anos. Sendo estudantes que estejam regularmente matriculados em uma escola estadual no município de Coari em Ensino Médio regular ou de Ensino de Jovens e Adultos (EJA) e os docentes que estejam ministrando aula nas referidas escolas estaduais na disciplina de Química ou de Ciências. Os alunos selecionados serão os que cursam o ensino médio e que tenham aceitado fazer parte da pesquisa e os critérios de seleção dos professores selecionados serão o aceite na participação do projeto e que tem formação ou que já atuaram nas escolas selecionadas na disciplina de Química. Ambas as categorias dos participantes devem ter disponibilidade, pontualidade, tranquilidade e vontade de responder os questionários nos dias selecionados para a avaliação.

Critério de Exclusão:

Não participarão da referida pesquisa os docentes que apresentarem algum problema notório que possa interferir na referida análise, como cefaleia, alergias, gripe, problemas gástricos, ou outro que possa comprometer o bem estar do participante. Para os estudantes com idade inferior a 18 anos, não haverá participação destes caso o TCLE não esteja devidamente preenchido ou não assinado pelo responsável.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Avaliar as dificuldades no Ensino de Química nas perspectivas de docentes e alunos da rede pública no município de Coari (Amazonas).

Objetivo Secundário:

Detectar as dificuldades do ensino de Química na perspectiva dos docentes da rede pública de ensino; Avaliar as dificuldades dos alunos do Ensino Médio da rede estadual nos conteúdos de Química; Detectar os conteúdos que apresentam maior dificuldade na perspectiva dos discentes; Detectar os conteúdos com maior dificuldade de ensino na visão dos professores; Propor

Endereço: Rua Teresina, 495

Bairro: Adrianópolis

CEP: 69.057-070

UF: AM

Município: MANAUS

Telefone: (92)3305-1181

E-mail: cep.ufam@gmail.com



Continuação do Parecer: 2.946.864

alternativas para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Química.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Este projeto de pesquisa, assim como todos os outros envolvendo seres humanos, pode ocasionar algum risco para os sujeitos envolvidos em tipos e gradações variadas com possibilidade de danos à dimensão física, psíquica, moral, intelectual, social, cultural ou espiritual do ser humano. Neste estudo, os riscos poderão ser: possíveis desconfortos ao responder o questionário e podem ocorrer constrangimento em relação as respostas sobre

as possíveis dificuldades na disciplina de Química e/ou Ciências. Os discentes e docentes poderão sentir-se constrangidos em preencher o questionário e/ou sentir desconforto se não conseguirem preencher sobre os conceitos prévios nas disciplinas de base. Tais riscos, no entanto, serão minimizados com esclarecimentos e pela garantia do anonimato de cada participante com ética profissional resguardando a integridade física e o sigilo das informações pessoais.. Será realizado o ressarcimento financeiro caso ocorra eventuais gastos devido a pesquisa quando necessário ao estudo. Além do mais será assegurado o direito a indenização e cobertura material para reparação a dano causado pela pesquisa ao participante da pesquisa, além do direito de assistência integral gratuita devido a danos indiretos e imediatos decorrentes da participação no estudo.

Benefícios:

Os benefícios serão de proveito direto e indireto para o participante e da sua comunidade em decorrência de sua participação na pesquisa. Por meio dos resultados poderão existir propostas de intervenção que poderão auxiliar o ensino-aprendizagem na disciplina de Química e suas áreas afins, como Ciências, Física e Biologia. Os docentes poderão detectar os pontos em que há maior dificuldades dos alunos e os gestores e pesquisadores da área poderão detectar na perspectiva dos docentes, aos conteúdos que mais há necessidade de serem trabalhados as dificuldades dos alunos. Haverá a sensibilização da educação de base para o futuro profissional dos discentes relacionados ao ensino de Química.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Trata-se da primeira submissão do projeto de Iniciação Científica junto ao programa PIBIC/PAIC de UFAM, sob a responsabilidade da pesquisadora professora Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi, docente no Instituto de saúde e Biotecnologia do Amazonas – ISB.

Endereço: Rua Teresina, 495

Bairro: Adrianópolis

UF: AM

Município: MANAUS

Telefone: (92)3305-1181

CEP: 69.057-070

E-mail: cep.ufam@gmail.com



Continuação do Parecer: 2.946.864

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Verificar o item "Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações".

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Os pesquisadores atenderam as pendências e inadequações observadas na submissão anterior.

Considerações Finais a critério do CEP:

Somos favoráveis a aprovação do projeto de pesquisa.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1203118.pdf	28/09/2018 21:36:06		Aceito
Outros	Cartaresposta.pdf	28/09/2018 21:34:21	Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Aceito
Outros	Questionariocompleto.pdf	28/09/2018 21:33:33	Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto.doc	28/09/2018 21:32:34	Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLEmenor.pdf	28/09/2018 21:30:11	Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLAssentimento.pdf	28/09/2018 21:30:02	Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	28/09/2018 21:29:49	Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Aceito
Outros	CartaSEDUC.pdf	21/08/2018 10:22:34	Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Aceito
Folha de Rosto	Anuenciadiretor.pdf	21/08/2018 10:16:43	Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Endereço: Rua Teresina, 495

Bairro: Adrianópolis

CEP: 69.057-070

UF: AM

Município: MANAUS

Telefone: (92)3305-1181

E-mail: cep.ufam@gmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL DO
AMAZONAS - UFAM



Continuação do Parecer: 2.946.864

MANAUS, 08 de Outubro de 2018

Assinado por:
Eliana Maria Pereira da Fonseca
(Coordenador(a))

Endereço: Rua Teresina, 495

Bairro: Adrianópolis

UF: AM

Município: MANAUS

CEP: 69.057-070

Telefone: (92)3305-1181

E-mail: cep.ufam@gmail.com